



ASSOCIAZIONE  
**PSINE** 

*in collaborazione con Ceda Onlus*   
*organizza*

**CORSO  
DI ALTA FORMAZIONE**

# **IL CORPO NEI DSA**

**LA TEORIA MULTIFATTORIALE E IL TEP RED  
TRATTAMENTO DELLA MEMORIA  
PROCEDURALE E DEI PROCESSI COGNITIVI**

2<sup>a</sup> EDIZIONE (DSA-002) MARZO 2017- GENNAIO 2018

**direttore ELENA SIMONETTA**



## Introduzione

L'approccio multifattoriale in tema di DSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento - agisce sulle correlazioni tra l'attività del sistema vestibolare, la motricità oculare e la dimensione psicomotoria e lo stile di attaccamento. Gli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo pongono i bambini all'inizio della scolarizzazione primaria nella necessità di possedere particolari funzioni di base, che costituiscono i prerequisiti per una equilibrata crescita evolutiva. Tali prerequisiti sono necessari per una corretta efficacia nell'organizzazione spaziale, temporale, nella strutturazione dello Schema Corporeo e nell'aggiustamento motorio; occorrono inoltre funzioni cognitive adeguate. Le funzioni psicomotorie e quelle cognitive appartengono a due insiemi funzionali differenti in costante interazione: lo sviluppo delle funzioni psicomotorie è fondamentale per l'evoluzione cognitiva del soggetto. La relazione tra le funzioni psicomotorie e quelle cognitive è legata all'articolazione tra ciò che è proprio dell'esperienza, vissuta attraverso l'attività corporea e l'attività rappresentativa propria delle strutture mentali. Tra le funzioni psicomotorie, quelle a carico del sistema cerebello-vestibolare sovrintendono allo sviluppo funzionale necessario per realizzare gli apprendimenti scolastici di base. Saper eseguire una valutazione DSA è indispensabile per individuare il percorso di aiuto adatto ed efficace per il soggetto. Il TEP-RED è il Trattamento Educativo Personalizzato Risolutivo Efficace DSA - una metodologia risolutiva dei disturbi di apprendimento funzionali e cognitivi che s'ispira alla metodologia della psicocinetica di J. Le Boulch che ho elaborato e messo a punto per trattare gli aspetti compromessi nei bambini ai quali propongo esperienze attivanti le funzioni psicomotorie.

*Elena Simonetta*

**T**RATTAMENTO  
**E**DUCATIVO  
**P**ERSONALIZZATO  
**-**  
**R**ISOLUTIVO  
**E**FFICACE  
**DSA**  
APPRENDIMENTO  
SPECIFICI  
DISTURBI



# La teoria multifattoriale di Elena Simonetta

## PREVENZIONE DEI DSA

- aspetti psicomotori nei DSA
- aspetti psicolinguistici nei DSA
- la motricità oculare
- il ruolo del sistema vestibolare
- il trauma e i processi cognitivi
- la teoria dell'attaccamento

## VALUTAZIONE FUNZIONALE

- DSA funzionali
- DSA cognitivi



*"... Se desideri veramente divenire nostro fratello, dovrai lavorare lontano dagli occhi e dalle orecchie e rispettare la nostra regola, che è il nostro pane e la nostra birra; essa si chiama la testa e la gamba, (in egiziano tep-red) perché ispira sia il nostro pensiero sia le nostre azioni..."*

*Dal libro  
Nefer - Il segreto della pietra di luce  
di Christian Jacq, ed Mondadori*

Questa descrizione ai tempi odierni può rappresentare la metodologia della psicocinetica, il concetto di unità della persona, la testa e la gamba...



# Contenuti

## PREVENZIONE DSA

- Psicomotricità neurofunzionale e psicolinguistica
- DSA cognitivi: percezione e rappresentazione
- DSA funzionali: memoria procedurale e aggiustamento motorio
- Attaccamento e DSA

## DSA COGNITIVI E FUNZIONALI

- Dislessia
- Disortografia
- Discalcolia
- Disgrafia
- Disgnosia



## IL PERCORSO DI VALUTAZIONE

## RIDUZIONE DSA

- Il TEP RED
- Il sistema nervoso vestibolare
- Lo sviluppo cognitivo
- Le funzioni cognitive e la loro stimolazione
- Transgenitorialità e DSA



## Docenti e tutor

Daniela Bergamaschi  
Maria Roberta Bucchieri  
Ornella Casaleggio  
Maria Vittoria Danelli  
Marisa De Lucia  
Antonella De Marco  
Viviana Federici Di Martorana  
Stefania Melica  
Elena Simonetta  
Paolo Veneziani

## Destinatari del corso

Il corso è dedicato a psicomotricisti, psicologi, psichiatri, insegnanti, logopedisti, pedagogisti, pediatri ed educatori.

Se ritieni che la tua formazione o esperienza siano paragonabili a quanto descritto come prerequisito, manda il tuo curriculum a [segreteria@psine.it](mailto:segreteria@psine.it)

## Competenze professionali

Alla fine del corso, i partecipanti avranno acquisito competenze significative nell'ambito della prevenzione, valutazione e trattamento dei DSA. In modo particolare potranno utilizzare il TEP-RED quale strumento per lo sviluppo funzionale dei prerequisiti psicomotori di base all'apprendimento.

## Struttura del corso

- si compone di 112 ore di lezione +24 ore di project work guidato. Totale 136 ore
- si articola in 14 lezioni + 3 sessioni di project work, alla fine delle lezioni (totale 17 incontri + ESAME)
- Gli incontri sono di sabato secondo il calendario mostrato di seguito
- 1 lezione ogni 15 giorni; ogni lezione è di 8 ore (orario 9-13; 14-18)
- **INIZIO: 18 MARZO 2017**

## Calendario

marzo 18  
aprile 1 e 8  
maggio 6 e 27  
giugno 17  
luglio 1  
settembre 9 e 23  
ottobre 7,14 e 28  
novembre 11 e 25  
dicembre 2 e 16  
13 gennaio 2018



## Quota di iscrizione

Il corso è aperto a 20 persone e si attiva con un minimo di 10 iscritti.

La quota di iscrizione, rateabile, è di 2400,00 euro + IVA 22% pagabile in 4 rate.

Sconto 10% a chi si iscrive entro il 30/1/2017.

Sede del corso Milano.

## Modalità di iscrizione

Per iscriversi è necessario inviare il proprio curriculum con informazioni dettagliate sulle esperienze formative e professionali. Un'apposita commissione valuterà il curriculum entro 5 giorni lavorativi dalla sua ricezione e selezionerà gli aspiranti corsisti.

Il corso si attiverà con un minimo di 10 partecipanti

Il curriculum dev'essere inviato a [segreteria@psine.it](mailto:segreteria@psine.it).

La partecipazione a questo corso permette l'accesso privilegiato alla formazione integrativa necessaria per iscriversi all'elenco di PSINE come educatore Psicomotricista Neurofunzionale.

## Attestati

Alla fine del corso, dopo aver superato la prova scritta di verifica, verrà rilasciato l'attestato di competenza sui DSA e TEP-RED.

E' possibile (tassativamente all'atto dell'iscrizione) chiedere crediti ECM.



ASSOCIAZIONE  
**PSINE** 

### Contatti

e-mail: [segreteria@psine.it](mailto:segreteria@psine.it)

tel: 346 6104028

web: [www.psine.it](http://www.psine.it)