



ASSOCIAZIONE
PSINE 

in collaborazione con Ceda Onlus 
organizza

**CORSO
DI ALTA FORMAZIONE**

IL CORPO NEI DSA

**LA TEORIA MULTIFATTORIALE E IL TEP RED
TRATTAMENTO DELLA MEMORIA
PROCEDURALE E DEI PROCESSI COGNITIVI**

2^a EDIZIONE (DSA-002) MARZO 2017- GENNAIO 2018

direttore ELENA SIMONETTA



Introduzione

L'approccio multifattoriale in tema di DSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento - agisce sulle correlazioni tra l'attività del sistema vestibolare, la motricità oculare e la dimensione psicomotoria e lo stile di attaccamento. Gli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo pongono i bambini all'inizio della scolarizzazione primaria nella necessità di possedere particolari funzioni di base, che costituiscono i prerequisiti per una equilibrata crescita evolutiva. Tali prerequisiti sono necessari per una corretta efficacia nell'organizzazione spaziale, temporale, nella strutturazione dello Schema Corporeo e nell'aggiustamento motorio; occorrono inoltre funzioni cognitive adeguate. Le funzioni psicomotorie e quelle cognitive appartengono a due insiemi funzionali differenti in costante interazione: lo sviluppo delle funzioni psicomotorie è fondamentale per l'evoluzione cognitiva del soggetto. La relazione tra le funzioni psicomotorie e quelle cognitive è legata all'articolazione tra ciò che è proprio dell'esperienza, vissuta attraverso l'attività corporea e l'attività rappresentativa propria delle strutture mentali. Tra le funzioni psicomotorie, quelle a carico del sistema cerebello-vestibolare sovrintendono allo sviluppo funzionale necessario per realizzare gli apprendimenti scolastici di base. Saper eseguire una valutazione DSA è indispensabile per individuare il percorso di aiuto adatto ed efficace per il soggetto. Il TEP-RED è il Trattamento Educativo Personalizzato Risolutivo Efficace DSA - una metodologia risolutiva dei disturbi di apprendimento funzionali e cognitivi che s'ispira alla metodologia della psicocinetica di J. Le Boulch che ho elaborato e messo a punto per trattare gli aspetti compromessi nei bambini ai quali propongo esperienze attivanti le funzioni psicomotorie.

Elena Simonetta

TRATTAMENTO
EDUCATIVO
PERSONALIZZATO
-
RISOLUTIVO
EFFICACE
DSA
APPRENDIMENTO
SPECIFICI
DISTURBI



La teoria multifattoriale di Elena Simonetta

PREVENZIONE DEI DSA

- aspetti psicomotori nei DSA
- aspetti psicolinguistici nei DSA
- la motricità oculare
- il ruolo del sistema vestibolare
- il trauma e i processi cognitivi
- la teoria dell'attaccamento

VALUTAZIONE FUNZIONALE

- DSA funzionali
- DSA cognitivi



"... Se desideri veramente divenire nostro fratello, dovrai lavorare lontano dagli occhi e dalle orecchie e rispettare la nostra regola, che è il nostro pane e la nostra birra; essa si chiama la testa e la gamba, (in egiziano tep-red) perché ispira sia il nostro pensiero sia le nostre azioni..."

*Dal libro
Nefer - Il segreto della pietra di luce
di Christian Jacq, ed Mondadori*

Questa descrizione ai tempi odierni può rappresentare la metodologia della psicocinetica, il concetto di unità della persona, la testa e la gamba...



Contenuti

PREVENZIONE DSA

- Psicomotricità neurofunzionale e psicolinguistica
- DSA cognitivi: percezione e rappresentazione
- DSA funzionali: memoria procedurale e aggiustamento motorio
- Attaccamento e DSA

DSA COGNITIVI E FUNZIONALI

- Dislessia
- Disortografia
- Discalcolia
- Disgrafia
- Disgnosia



**IL PERCORSO
DI VALUTAZIONE**

RIDUZIONE DSA

- Il TEP RED
- Il sistema nervoso vestibolare
- Lo sviluppo cognitivo
- Le funzioni cognitive e la loro stimolazione
- Transgenitorialità e DSA



Docenti e tutor

Daniela Bergamaschi
Maria Roberta Bucchieri
Ornella Casaleggio
Maria Vittoria Danelli
Marisa De Lucia
Antonella De Marco
Viviana Federici Di Martorana
Stefania Melica
Elena Simonetta
Paolo Veneziani

Destinatari del corso

Il corso è dedicato a psicomotricisti, psicologi, psichiatri, insegnanti, logopedisti, pedagogisti, pediatri ed educatori.

Se ritieni che la tua formazione o esperienza siano paragonabili a quanto descritto come prerequisito, manda il tuo curriculum a segreteria@psine.it

Competenze professionali

Alla fine del corso, i partecipanti avranno acquisito competenze significative nell'ambito della prevenzione, valutazione e trattamento dei DSA. In modo particolare potranno utilizzare il TEP-RED quale strumento per lo sviluppo funzionale dei prerequisiti psicomotori di base all'apprendimento.

Struttura del corso

- si compone di 112 ore di lezione +24 ore di project work guidato. Totale 136 ore
- si articola in 14 lezioni + 3 sessioni di project work, alla fine delle lezioni (totale 17 incontri + ESAME)
- Gli incontri sono di sabato secondo il calendario mostrato di seguito
- 1 lezione ogni 15 giorni; ogni lezione è di 8 ore (orario 9-13; 14-18)
- **INIZIO: 18 MARZO 2017**

Calendario

marzo 18
aprile 1 e 8
maggio 6 e 27
giugno 17
luglio 1
settembre 9 e 23
ottobre 7,14 e 28
novembre 11 e 25
dicembre 2 e 16
13 gennaio 2018



Quota di iscrizione

Il corso è aperto a 20 persone e si attiva con un minimo di 10 iscritti.

La quota di iscrizione, rateabile, è di 2400,00 euro + IVA 22% pagabile in 4 rate.

Sconto 10% a chi si iscrive entro il 30/1/2017.

Sede del corso Milano.

Modalità di iscrizione

Per iscriversi è necessario inviare il proprio curriculum con informazioni dettagliate sulle esperienze formative e professionali. Un'apposita commissione valuterà il curriculum entro 5 giorni lavorativi dalla sua ricezione e selezionerà gli aspiranti corsisti.

Il corso si attiverà con un minimo di 10 partecipanti

Il curriculum dev'essere inviato a segreteria@psine.it.

La partecipazione a questo corso permette l'accesso privilegiato alla formazione integrativa necessaria per iscriversi all'elenco di PSINE come educatore Psicomotricista Neurofunzionale.

Attestati

Alla fine del corso, dopo aver superato la prova scritta di verifica, verrà rilasciato l'attestato di competenza sui DSA e TEP-RED.

E' possibile (tassativamente all'atto dell'iscrizione) chiedere crediti ECM.



ASSOCIAZIONE
PSINE 

Contatti

e-mail: segreteria@psine.it

tel: 346 6104028

web: www.psine.it